

Beskrivning av projektet

”Vuxna i behov av särskilt stöd inom andraspråksundervisning”

Situationen för vuxna i behov av särskilt stöd inom andraspråksundervisning har inte uppmärksamats tillräckligt. Deras situation är ofta sammansatt och beror på många olika faktorer. Det tar vanligtvis längre tid än beräknat för dem att lära sig svenska som andraspråk, bland annat på grund av att det saknas läromedel, hjälpmedel eller att metoder för diagnos inte är utvecklade.

Vuxna i behov av särskilt stöd inom andraspråksundervisning kan ha olika funktionsnedsättningar som påverkar inlärningsförmågan. Funktionshinder som inverkar på språkinläring kan vara rörelsehinder, synskada, hörselskada, utvecklingsstörning, ADHD, autism, läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, afasi samt olika sjukdomar som orsakar smärta och koncentrationssvårigheter, såsom reumatism. Likaså kan posttraumatiskt stressyndrom (PTSD) på grund av krigsupplevelser eller andra erfarenheter påverka koncentrations- och minnesförmågan.

Personer med funktionsnedsättning eller med traumatiska upplevelser som har annat modersmål än svenska kommer ofta i kläm mellan olika verksamheter. Detta kan bero på att myndigheter sinsemellan har olika mål och därför bedömer den enskildes behov och situation utifrån dessa.

För att driva projektet har SIOS fått medel från Arvsfondsdelegationen.

Målen med projektet är

- Att bidra till en större förståelse för situationen för vuxna med funktionsnedsättningar och/eller posttraumatiska stressyndrom inom andraspråksundervisning
- Att aktivt arbeta med ett empowerment perspektiv som på sikt kan underlätta integrationen av vuxna med funktionsnedsättningar och etnisk minoritetsbakgrund i det svenska samhället
- Att anordna kompetensutveckling riktad till lärare och skolledare, handläggare och chefer vid olika verksamheter
- Att påverka kommunala myndigheter till att starta en förändringsprocess i vuxenutbildningsverksamheten som bättre tar hänsyn till de enskildas behov

Målgrupp

Målgruppen är personer som i sitt dagliga arbete möter vuxna studerande inom andraspråksundervisning som har funktionsnedsättningar eller har posttraumatiska stressyndrom. Målgruppen är således såväl lärare och skolledare inom svenska som andraspråk/sfi som personal inom flyktingmottagning, arbetsförmedling, socialtjänst och försäkringskassa.

Genomförande

- Framtagande av ett kompetensutvecklingsmaterial för berörda yrkesgrupper
- Kompetensutveckling i form av seminarier och konferenser för berörda yrkesgrupper
- Seminarier och möten med kommunala politiker och tjänstemän i ledande befattningar

Projektid

Projektet drivs under 2007-2008.

Samarbetspartner

Projektet genomförs i samarbete med Nationellt Centrum för sfi och svenska som andraspråk som är ett nationellt resurs- och utvecklingscentrum vid Lärarhögskolan i Stockholm. Nationellt centrum stödjer ämnet svenska som andraspråk från förskola till vuxenutbildning och har till uppgift att vara en länk mellan forskning, skola och samhälle när det gäller andraspråksinlärning.

En styrgrupp med representanter från Specialpedagogiska institutet, Myndigheten för skolutveckling och Skolverket bildades sommaren 2007.