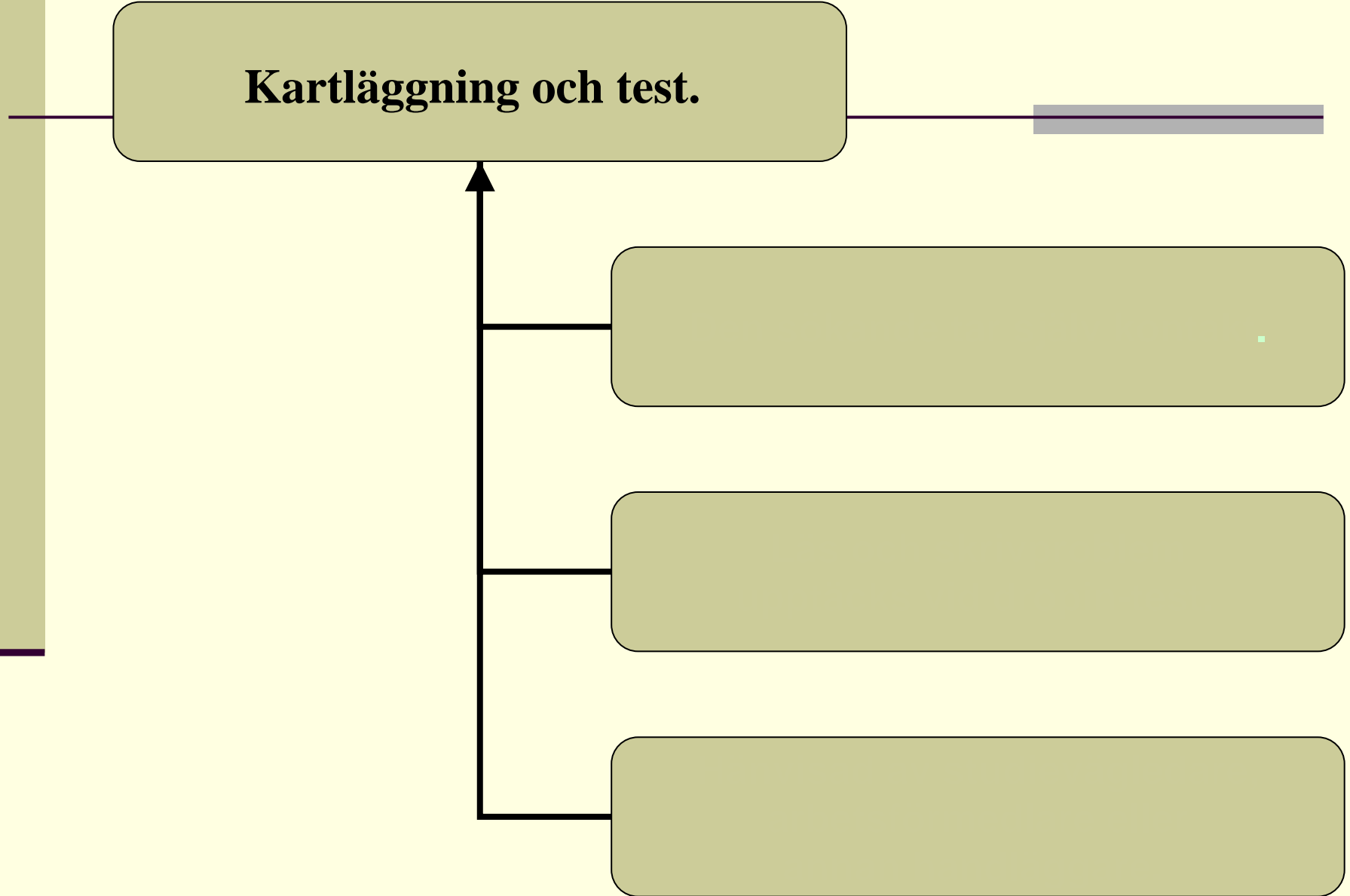


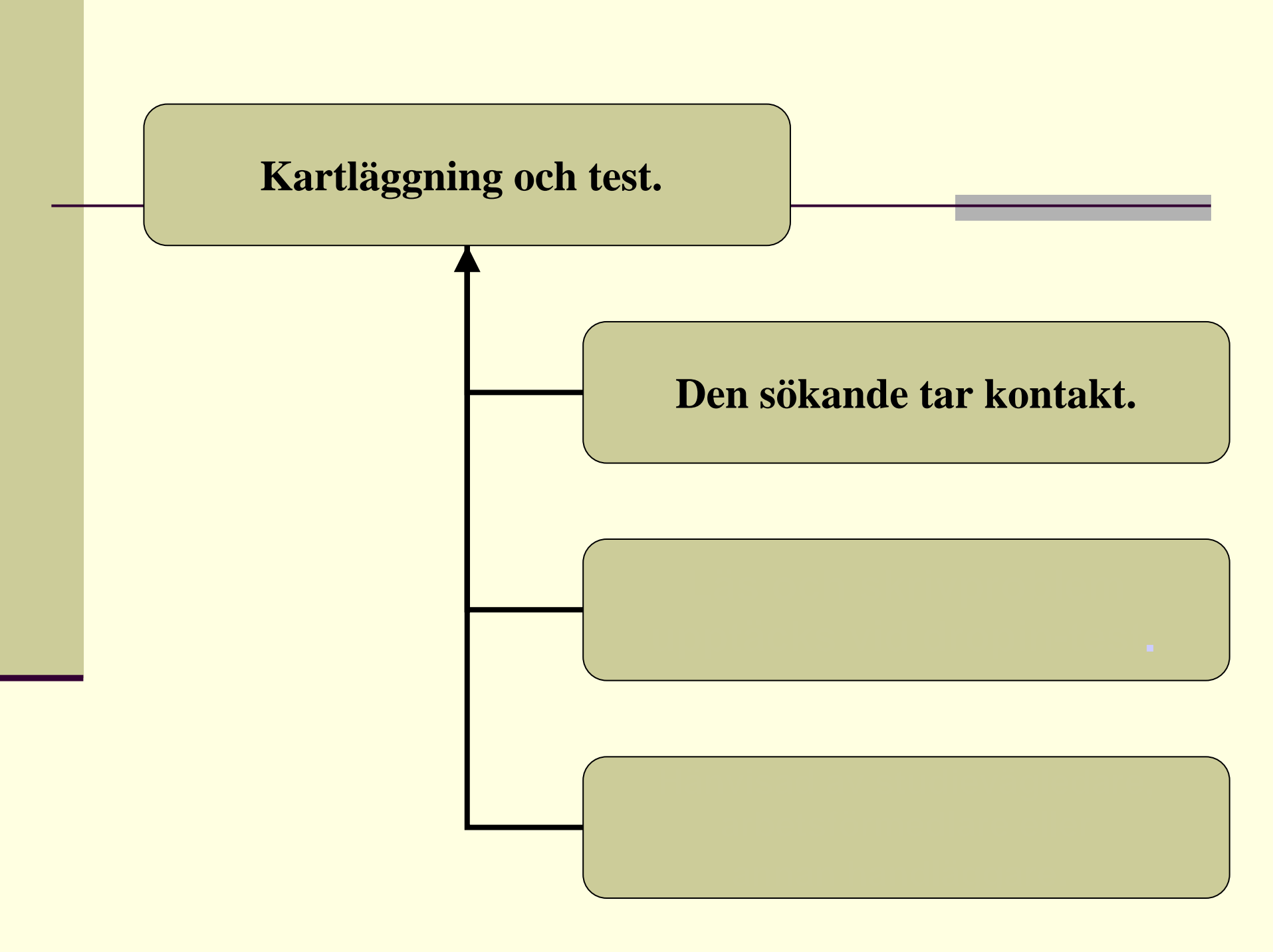
Vuxenstuderande med
läs och skrivproblematik och
annan språkbakgrund än svenska

Kartläggning och test.



Kartläggning och test.

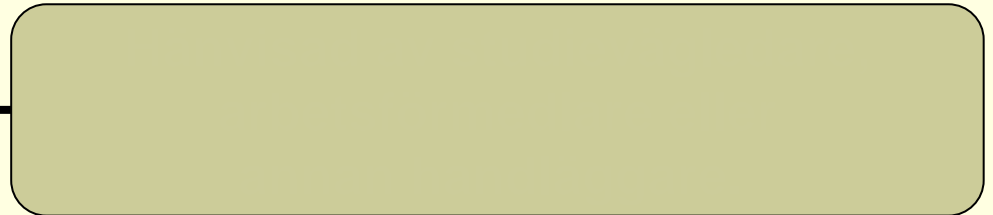
Den sökande tar kontakt.



Kartläggning och test.

Den sökande tar kontakt.

**Läs och skrivproblem
upptäcks vid dropin-test.**



Kartläggning och test.

Den sökande tar kontakt.

**Läs och skrivproblem
upptäcks vid dropin-test.**

**Hänvisad av studievägledare,
arbetsförmedlare eller
annan handläggare.**

Kartläggning

- Av skolgång i hemlandet.
- Av skolgång i Sverige.
- Av eventuella läs och skrivproblem inom familjen.
- Av den sökandes läs och skrivproblem.

Test

- Test i svenska som andraspråk på dator.
- Läsning av anpassad text och / eller anpassad skriftligt produktion.

Text 1

Jag heter Saynab jag från somalia Jag bor i skärholmen Ekholmsvägen 50, 2TR Jag jobba i vårbergs sjukhemmet Jag ville lär på svenska efter jobba om man gå till skolan då kan man lär

Text 2

Varför måste man gå i skolan?

Man måste gå i skolan **darfor** så där kan man **utbekla** sig **son** person. **Ademas** tycker jag att **schola poberka** mycket, **hur ska man inom frantiden**. **Darför** alla barn måste ha en **speciel ubeklastudier** genom **profesionellalärare** och **förstår** allt **åver de** **pråblemer** att kan leda barnen. Allt det har med **hjäld** med **siwloger**, terapeuter etc.

Text 3

Varför har man kläder på sig?

Kläder har man på sig för att man ska inte frisa man skyddar huden, deljer man krops delar man vill vara fint. När har man köpt då vill man vissa de. Med kleder hyddar man sig mot bakterier. Kläder hyddar mot syla värme, sol, vind och sjukdumar. Vi har kläder för att vissa vilka vi är, med kläder markerar man hur man är vad man tycker om vilket kultur och land man är. Vad representerar man. Med påkled krap markerar alla människor vilkeet status dom har kanske utbildning plats i samhället och familj eller bland sinna kompisar.

Text 4

fördelar och Nackdelar att vara gammal
jag tycke att det finns Nackdelar att vara
gammal man blir Reksptard utav unga och att
man kan Resa bort i utlandet när barnen har
blivit stora det finns många saker som är bra
att man har en bra jobb nånstans när man är
gammal har en bra anstlning nogstans man
vill göra mycket av Livet

Text 5

Hur kan man göra för att gå ner i vikt?

Den är **viktig fråga for** att det finns många **mänkör** har samma **propplem**, men de **vitt** inte **hur man fiksa den**.
Fårsta råd, man måsta äta **odentlig**, **andra råd** äter **fem gånger i dagen**, man **maln matt ätter** man **mycke fråkt** och **grån säkar**. **Trjde** råd det bra man **drika vaten** och **natuliget** frukt **jus**. Femte råd **det inte bra** och **ätte so mycke fadet** mat . Sex råd **man drikar inte kolserat ogh ätta godes**. **Sjuta** råd sluta **ätta** på **magdonals**. Åtta råd man måste **börj trena** och det är **viktkaste** att börja **trena** tre gånger i **väkan**. Det finns många **tjär** eller **käller börjä ätta mädsen isttelet** än **panta** eller **trena** och jag tror eller **men åsekt att det inte bra** och **det kommae med andra skador till gruben**. Eller **fens** många sluta **ätta matt so** har man **tabet mycke fitamenar** . **Jag säker** om vi **köra** som jag har **sakt** början i **texen det ska gå ett bra och om vi sluta anvanda norra fil** saker t.x sluta **anvanda his so mycke** , tar **litte promnat varj** dag en **temma**. **Alla den har råder** kan **jalpa** er att gå ner i vikt . Vi måste **fänker** på vikt om vi vill **liva** friska .för att **fättet stor sjukdom till folk**.

Läs och skrivförmågan under utveckling.

- Läs och skrivförmågan tillsammans med antal skolår visar på en pågående naturlig läs och skrivutvecklingsprocess.
- Antal skolår i kombination med exempelvis syn eller hörselproblem visar på en pågående naturlig läs och skrivutvecklingsprocess.
- Den skrivna produktionen är ”liten”.

Läs och skrivproblem / dyslexi.

- Oberoende språk ”hoppas” bokstäver vid läsning. Svårt att följa raden.
- Måste ”läsa om” flera gånger för att ”förstå” texten.
- Svårt att läsa långa ord.
- ”Kan inte skriva”.
- Tappar vokaler / ”konsonantkluster”.
- Bokstäverna kommer i ”fel ordning”.
- Koncentrationssvårigheter
- ”Kastar om” siffror.

Reflektioner

- Skillnad mellan kulturer vad gäller ”att ha läs och skrivproblem”.
- Svårt att avgöra vad som är orsaken till läs och skrivproblem före nationell nivå sfi.
- Ett språks ljudstruktur och läs och skrivproblematik.
- Språk och dyslexi.
- ”Konsonantkluster” gemensamt oberoende språkbakgrund.
- En grupp av sökande där det är omöjligt att säga vad svårigheterna beror på.

Lite statistik

- Runt 40 sökande per år. Ett tiotal av dessa har varit sökande som behövt gå en ”alfakurs”.
- Språkgrupper
- Ett tiotal sökande med dyslexiutredning.